

මහපොළ නිර්මාතෘවරයා ගමන් මග හෙළිකරයි

මෙරටේ උසස් අධ්‍යාපනයේත්, වෙළෙඳ රටාවෙන් නව ජයග්‍රහණ රාශියක් හිමි කරගෙන තිබෙන, අනාගතයේදී තවත් ජයග්‍රහණ රාශියක් ලබාගන්නා බවට පොදුජන විශ්වාසය දිනා ඇති 'මහපොළ' සංකල්පය පිළිබඳව එහි නිර්මාතෘවරයාගෙන් කරුණු විසිමේ දුලබ අවස්ථාවක් 'ගොවි ජනතාව' සංස්කාරක මංඛලයට පසුගියද ලැබුණා. අපේ ජාතියේ ඉරණම විසඳීම පිළිබඳව ඉතා වැදගත් සේවාවක නිරත වෙමින් වචනයේ පරිසමාප්තාර්ථයෙන්ම අතිශය කාර්ය බහුල ජීවිතයක් ගෙවන ජාතික ආරක්‍ෂක අමාත්‍ය ජනාධිපති නීතිඥ ලලිත් ඇතුලත්වුදලි මහතා, අප නියෝජිතයන් සමඟ සාකච්ඡා කළේ සිය නිසඟ ගුණයන් වන සුභද්‍රතාවය හා නිහඬමානීත්වය උතුරා යවමින්. පහත පළවන්නේ එම සාකච්ඡාවයි.

ප්‍රශ්නය:

දන් ඇල්පිවියේදී පැවැත්වෙන මහපොළ 100 වැනි සංවත්සරය, එම සංකල්පයේ නිර්මාතෘවරයා ලෙස ඔබ අගය කරන්නේ කෙසේද?

පිළිතුර:

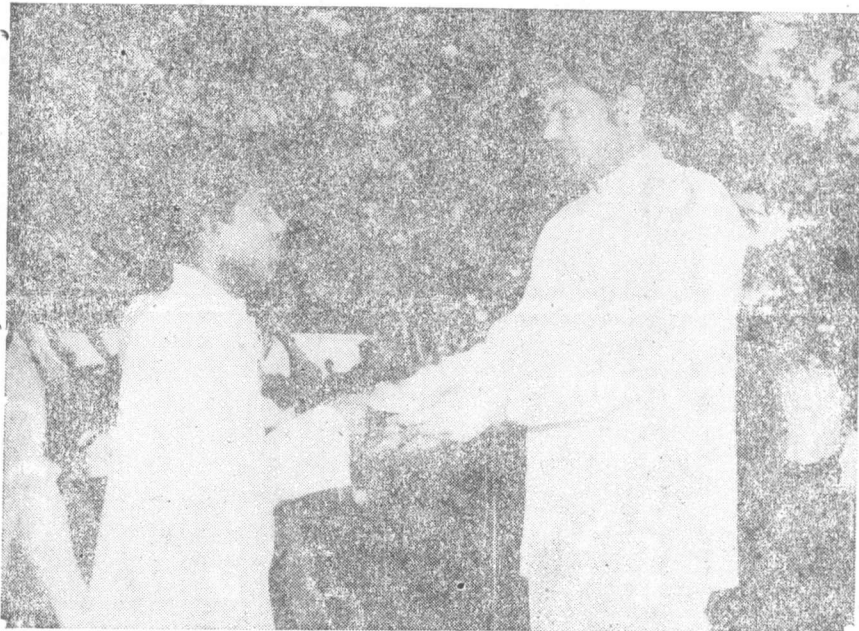
මෙම උත්සවය කරුණු තුනකින් වැදගත් ලෙස සැලකිය හැකියි. පළමුවැන්න මෙය මෙම ව්‍යාපාරයට පස් වසරක් සම්පූර්ණවීම, දෙවැන්න සියවන මහපොළ. තුන්වැනි කරුණු නම් මේ උරුමයේ දී අපට හැකිවී තිබෙනවා. මෙරටේ විශ්ව විද්‍යාල වලට ඇතුළත් වෙන සිසුන්ගෙන් භාෂාකච්ඡන් වඩා මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමට මේ උත්සවයේ තවත් වැදගත් කරුණක් නම් අපි පළමු වෙන්ම මහපොළ ආරම්භ කළ ගාලු දිස්ත්‍රික්කයේම මෙම උත්සවයත් පවත්වන්නට හැකිවීම මව භිතනවාදකුණු පළාතෙන් මෙම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම අපි ලබාගත් ජයග්‍රහණවලට හේතුවනා කියල.

ප්‍රශ්නය:

ඇමති තුමනි, මහපොළ සාංගමික කොට අවුරුදු 5 ක් ගතවන මේ මොහොතේ ඔබෙන් දැනගන්නට කැමතියි මහපොළ සංකල්පය ඔබේ සිත් තුළ ඇති වුනේ මොන අදහසක් නිසාද කියල.

පිළිතුර:

මහපොළ පටන් ගත්තේ අලුත් ආර්ථික ක්‍රමය මහජනයාට පැහැදිලි කරන්නට අපට පෙනුනා, 77,78 79 යන වසරවල රටවටා යන කොට අලුත් ආර්ථික ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කොහොමද කියලා, නව ක්‍රමයේ ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නේ කොහොමද කියන එක වෙළඳාමට සම්බන්ධ වෙළඳුන්ටත්, පාරිභෝගිකයින්ටත් වැඩි අවබෝධයක් තිබුණත් නැහැ. තරඟකාරිත්වය, බඩු සුලභවීම තේරීමේ අයිතිය භාරිභෝගිකයා ආරක්‍ෂා කරන්නේ කොහොමද? ඔය වගේ විවිධ ප්‍රශ්නවලට වැඩි අවබෝධයක් නැති බව මට පෙනුනා. ඒකත් සාහාචිකයි කියලා මට හේරුනා. මොකද අවු: 20,25 වෙනත් ආර්ථික ක්‍රමයක් මේ රටේ තිබුණත්. ඉස්සෙල්ලා ගමේම ගිහිල්ලා එය අවබෝධ කරන්න



නිර්මාතෘවරයා අතින් ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනැමීමේ

ශිෂ්‍යයා කියන ක්‍රමයම තමයි අපි කල්පනා කළේ. එතනින් කල්පනා නොකළ විදියට අපි අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ වුනා. එකක් සම්බන්ධ වුනේ ගමක මේ වගේ උත්සවයක් තියන්න වෙන තැනක් නෑ ඉස්කොලේදීද, මේ ඉස්කෝලේට ගියාම, එතනදී අපිට මුදල් එකතු වුනා. ඒ මුදල් මොකකට හරි පාවිච්චි කරන්න ඕනේ. වෙළඳ අමාත්‍යාංශයට ඒ මුදල් ගැනීම හරි නෑ කියලා මං ඒක තීරණය කළා. ඒක නිසා අපි ඒක ඒ පාසැලට, ඒ ආසනයට ප්‍රයෝජනය සඳහා පාවිච්චි කෙරුවා.

ප්‍රශ්නය :

දැන් මේ විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයා ප්‍රදානය කිරීම වැදගත්කම ඔබේ සිත්තුලට ආවේ මොන හේතුවක් නිසාද? මහපොල දැලීන්.

පිළිතුරු :

ඒකත් මහපොල අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධවුනාට පස්සේ. අධ්‍යාපනයයි වෙළඳාමයි එකට යාමේ ප්‍රයෝජනයක් පෙනුනට පස්සේ මං දනගෙන හිටියා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන්නට ඇතැම් ඉඩ තියෙනවා කියලා. ඒකත් ජනාධිපතිතුමා නොමිලේ පාසල් පොත් දීමේ පරම්පරාමයේ නිසාව මේ රජයට ක්‍රියාත්මක කරන්නට පුළුවන් වුනා, එතකොට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නේ

මේ රටේ තෝරපු වස්තුවක් හැටියට මං කල්පනා කෙරුවේ. ඒ අයට ඉගෙන ගන්නට ආර්ථික ප්‍රශ්න තියෙනව නම් කවදක්වත් මනස සම්පූර්ණයෙන්ම ඉගෙනීමට යොදන්නට අමාරුයි. මං දකලා තියෙනවා, මං අහලා තියෙනවා, මං අත්හදා බලලත් තියෙනවා ආර්ථික ප්‍රශ්න අධ්‍යාපනයේ උපරිම ජයග්‍රහණ ලබාගන්නට අපහසුවී තියෙනවා. ඉතින් ඒවා මහ හරින්නට තමයි අපි මේ ශිෂ්‍යයා ක්‍රමය ආරම්භ කෙරුවේ.

ප්‍රශ්නය :

දැන් මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයට අමතරව මහපොල තුලින් තවත් අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් කීපයක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා නේද?

පිළිතුරු : ඔව්.

රිට් පස්සේ සමහරු ඇවිල්ලා මට කිව්වා උසස් අධ්‍යාපනයේ විශ්ව විද්‍යාලයට යන අයට උදව් කරනවා මහපොළෙන්. කොහොමද විශ්ව විද්‍යාලයට නොයන අයට උදව් කරන්නේ කියලා. එකෙන් පටන් ගන්නා පිළිවෙලටල් දෙකක්. එකකව කියනවා මහපොළ දෙණ ප්‍රදීප කියලා. එකක් කල්පනා වුනේ උසස් පෙළ විභාගවලට ඉන්න අය ගැන. මේ රටේ තියෙනව විද්‍යාගාර, පුස්තකාල පහසුකම්

ගමිත් ගමට ගොනපුද්පය

තිබෙන හොඳ ඉස්කොලවල් 373 ක් විතර. නමුත් උසස් පෙළ විභාගවලට ළමයි ඉදිරිපත් කරන්නන් පාසාල් 1300 ක් පමණ තියෙනවා, ඒ පහසුකම් තාම දිදි කියලා කල්පනා කරන ඒවා. එම නිසා විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇතුල් වෙන්නට තරඟ කරන ළමයින්ට එක හා සමාන පැනලක් උඩ තරඟ කරන්නට එකට පහසුකම් තාම හැඩ ගැහැලා නැහැ. ආණ්ඩුවෙන් හුඟක් වැඩ කරලා තියෙනවා. මේ මැන කාලයේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යාංශය හුඟක් වැඩ කරලා තියෙනවා. නමුත් ස්වේච්ඡාවෙන් ඒ ඉන්න ළමයින්ගේ උදව් වෙනුවත් මහජනාධිපතිවරයා මේ වැඩ කොටසක් විකක් කළේ කාලයක් පුරායක් වෙන්නේ නැහැ. උදව් වක් හැටියට. මෙක හාර අමාත්‍යාංශ අපේ සෑම සභයෝගයක්ම දෙනවා. ඉතික ඒක පටන් ගෙන තියෙනවා පුස්තකාල හා විද්‍යාගාර සකස් කිරීම. දැනට එකක් දෙකක් හදගෙන යනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම නිල වශයෙන් විද්‍යා කරන පළවෙනි එක විද්‍යා කරන්නේ 10 වෙනිද. දෙවෙනි එක තමයි “ආණ ර්ශණ” කියන එක. ඒක සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රමයක්. එක කෙළින්ම උසස් පෙළ විභාග වලට වාණිජ්‍යයට සම්බන්ධ විෂයයන් ඉගෙන ගන්නා අයට වාණිජ්‍ය ගැන ඊරික් වඩා ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබාදීමට කරනා සම්මන්ත්‍රණයක්. ඒ විශේෂ ලක්ෂණය මම බොහෝම සන්නාමයෙන් කාරණයක් තමයි: මමත් ගිහිල්ලා ඒ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගිවෙන්නවා. එතකොට ඒ ළමයින්ට මගෙන් පුශ්න අන්තට මම සකස් කරනවා. අවස්ථාව දෙනවා. එතකන් මටත් යම්කිසි දෙයක් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. මොකද තරුණ පංජුර

කල්පනා කරන්නේ කොහොමද? විග්‍රහ කරන්නේ කොහොමද? විග්‍රහ කරන්නේ කොහොමද? ඒවා අහලා තමයි මම විශ්වාස කරන්නේ මේ රටට විශාල අනාගතයක් තියෙනවා කියලා. එදට වඩා දැනීමක් තියෙන, අවබෝධයක් තියෙන, විග්‍රහ ගත්තියක් තියෙන, පුශ්න තේරුම් ගන්නට පුළුවන් තරුණ පංජුරක් මේ ලකාවේ අද ඉන්නවා. ඒ නිසා මම විශ්වාස කරනවා ඉබේම පම්පෝරියට, සැන් පාදයට, පුවරයට විවේචනාත්මක සාල කිලලක් නැතිව යම් දෙයක් පිළිගන්නා රටක් තෙ වි අපේ අනාගතයේ තියෙන්නේ. හැම දෙයක්ම කල්පනා කරන්න. විග්‍රහ කරන්න. තේරුම් ගන්න, පුළුවන් තරුණ පංජුරක් ඇති සමාජයකට තමයි අපි දත් පාතබන්නේ.

පුශ්නය :
 දැන් මේ වෙළඳාම හා අධ්‍යාපන එකට යොවුනු විෂයයන් දෙක එකට සම්බන්ධ කිරීමෙන් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලැබෙනවයි කියලා ඔබට හිතන්න පුළුවන්ද?
පිළිතුර :

මට හිතන්න පුළුවන්, නමුත් මට වඩා හිතන්න ඕන මහජනයා. මම මෙතේ මහජනයාගේ හිතදු වයි පිළිගන්නේ. මගේ අදහසටත් වඩා මහජනයාගේ හිතදුය තමයි අවශ්‍යය. දැන් පෙනෙන විදියට මහජනයා ඒකට කැමතියි. මහජනාධිපතිවරයාට එනවා කවදක්වත් හිතපු නැති සංඛ්‍යාවක්. දැනට මහජනාධිපතිවරයා 99 ක් තියලා තියෙනවා. මං හිතන්නේ මහජනාධිපතිවරයාට දැනට කෝටියක් පමණ දෙනා සහභාගි වෙලා තියෙනවා. මොහොත් තියෙනවා දැනට මේ

මහජනාධිපතිවරයාට පත් විකිණීමට ලැබී ඇතුළත්වූද මහජනාධිපතිවරයාට මේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාට විකිණීමට පත්වූ විකුණු අවස්ථාවක්



3000 දුන්නම 7000 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක්. මහ භෙ පොළ ලොතරැයි එකිනෙකවා හිතපු නැති විදියට. මං දන්නව හුඟක් දෙනෙක් ඒ ලොතරැයි ගත්තෙ නිකං පරිත්‍යංගයකට. මහපොළ ලොතරැයි දිනන අය, කොටසක් ඒ දිනුමෙන් කොටසක් අපිට ආපසු ගෙනත් දෙනවා. නැගලක් වශයෙන්. නො-සෙක් අය පරිත්‍යංග කරනවා. සමහර ගය සුලු මුදල් පරිත්‍යංග කරනවා. දුන් මහපොළ කියන එක වැඩිය ප්‍රචාරය කරන්න ඕනෙත් නැහැ. මෙක ජිකම්ම මහලතයාගේ හිත්තුල රැදීලා කියෙනවා මගේ අදහස මෙක මහජනයාගෙ ව්‍යාපාරයක්, මගේ එකක් නෙව් මෙක මම පටන්ගන්නා. මෙක නිකං උදව් සෙරුවා විතරයි. ඒක මට වඩා ලොකු දෙයක්.

ප්‍රශ්නය:

දුන් පස්වන සංවත්සරයෙන් පස්සෙ අනාභන සේදී මහපොළ පැවැත්වීම තව කවක් ගම්බද ප්‍රදේශ වලට ව්‍යාප්ත කරගෙන යනවද?

පිළිතුර:

කරගෙන යනවා. අපි දුන් ආසන අනු ගණන කට මහපොළ ගෙන ගොස් කියෙනවා. මේ ලංකා වෙ කව ආසන 78 ක් කියෙනවා. ඉතුරුවොලා. ගම් බද ආසනම තව 55 ක් විතර කිවෙනවා. නමුත් දුන් ප්‍රශ්න වෙලා කියෙන්නෙ මහපොළ මීට ඉස්සෙල්ලා කියපු ආසනෙත් දුන් නැවත වරක් ඇවිල්ලා කියන්න කියනවා. මොකද තව මහපොළක් තිබුණාත් අධ්‍යාපන කටයුතුවලට ඒ ස්ථාන ලක්‍ෂ 2, 3 ක් එකතු වෙනවා. එක මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව නෙව්. එක මහපොලින් සමහර වෙලාවට ඊට හිතෙනව, මේ මහපොළට වඩා ඒ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව කීර්තිමත්වෙලා කියලා.

ප්‍රශ්නය:

දුන් මේ මහපොලින් එකතුවෙන මුදල්වලින් තමයි ඒ ඒ ප්‍රදේශයේ අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්නේ මං හිතන්නෙ ලබන වසරේ ශිෂ්‍යත්ව 3000 ක් දෙන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

පිළිතුර:

මේ සැරේ ලොතරැයිගේ ප්‍රතිඵල බලලා ඔක්කොට්ටෙලා මං ගෙනක් සඳහන් කරන්නම කොහොමත් 3000 ට වැඩුණෙත් දෙන්න පුළුවන් වෙව්. වාසනාව ජයෙන් නෙ අර 1981 දුන්න 423 ගණන නැවත ඒරක් ප්‍රදාය කරන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. මොකද ඒ අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා ඒ අය මේ වසරේ උපාධිධාරීන් වෙයි කියලා.

ප්‍රශ්නය:

සමහර දෙනාගේ යම් යම් අදහස් කියෙනවා කියලා අපට දනගත්ට ලැබුණා. මේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේදී දේශපාලන බලපෑම් සිදු වෙනවයි කියලා.

පිළිතුර:

නෑ නෑ ඔක්කොම ලකුණුවලින් එන්නේ ශිෂ්‍යත්ව දෙන ප්‍රමාණයෙන් 10% ක් දෙන්නෙ කුසලතා අනුවයි. 90% ක් දෙන්නේ කුහලතාවය අවශ්‍යතාවය අනුවයි. දෙවෙනි ධර්මය සොයන්නේ අර බැංකු ණයවලට සුදුසුකම් කියෙන අය අරගෙන ඒ අයගේ ලකුණු බලලා ඒ අයගේ විෂයයන් වර්ග කරලා එහෙමයි දෙන්නේ. හැම පළාතටම ලැබෙන විදියටත් අපි දෙනවා. අපි දේශපාලන පක්‍ෂයක් අහන්නෙත් නෑ. මහපොළ මණ්ඩලයේ නිත්‍යානුකූල පණතක් ගෙනල්ලා කියෙන්නෙ. අග්‍ර විනිශ්චය කාරකුමා තමයි ඒකෙ සභාපති. ඒකෙ ඔක්කොම ඉන්නේ දේශපාලනයට සම්බන්ධ නැති අය. එක් කෙනෙක් විතරයි දේශපාලනයට සම්බන්ධවෙලා කියෙන්නේ. ඒ මම විතරයි.

ප්‍රශ්නය:

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබන අපේ සරසවි උපාධි ධාරීන්ටත් ඒ විශේෂ පොදුවේ අපේ රටේ ශිෂ්‍ය පරපුරටත් මේ වැදගත් අවස්ථාවේදී ඔබතුමාට දෙන්න පණිවිඩයක් කියෙනවාද?

පිළිතුර:

මගේ පණිවිඩය නම් රම් වෙනුවෙන් තමන්ගෙ නුවන තබනවයි කියන අධිෂ්ඨාන තහවුරු කරගත් ටයි කියලා. රටක් හදනවයි කියන එක තනි පුද්ගලයෙකුට කරන්න මැහැ. කොච්චර හොඳ ශ්‍රේෂ්ඨ උතුම්. අවංක පුද්ගලයෙක් වුනත් රටක් හදන්න මුලු ජනතාවම ඒ විදියට බලන්න ඕනේ. මේ රටේ ජනතාවට ආනය කියෙනවා. අවස්ථාව පෑදුනහම මහන්සිලෝ වෙහෙසවෙලා වැඩකරන්නට හැකියාව තිබෙන බව මම පිළිගන්නවා. අපිට ඕන කැබලිමයි සෑවිඩාන ගනියයි. කාටවත් විශේෂයෙන් විදේශීය යන්ත්‍ර කවදක්වත් උකස් තිපත්ට එපා. පොත් පත් කියවුනත්, පොතේ ජබුන දෙයක් වුනත්. කැඩදී යක ලියලිකිබුන දෙයක් වුනත් ඒක විග්‍රහ ශක්ති යක් ඇතිව කියවන්නට. එහෙම කරගත්තොත් මේ රටේ අනාගරය බොහොම සාර්ථක වෙයි කියල මං ප්‍රාර්ථනා කරනවා. අපි ආදායමෙන් තුන්වෙනි ලෝකෙ රටක්. අතික් දේවලීන් ඊට වඩා දියුණු රටක් ඒක නිසා අපි හැම අතින්ම මේ ලෝකේ දියුණුවන රටක් හැටියට අපිට මේ ඉදිරි අවු: 10, 20 යනට සුළුවන් කියලා මං විශ්වාස කරනවා. ඒකට තමයි සහයෝගය ඕනේ.